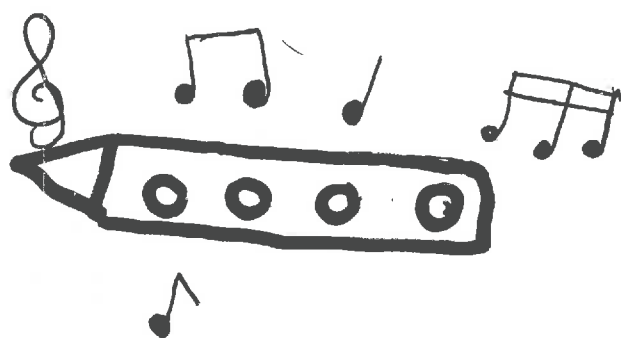


DE TOVERKRANT



Onze eerste schoolkrant van het schooljaar 2020-2021 is er eindelijk! We geven jullie een beeld van wat er in de voorbije tijd in de klassen gebeurde. Ik wil heel graag alle toverfluiters en teamleden een pluim geven omdat jullie iedere dag opnieuw het beste van jezelf geven. Ook dank aan alle ouders voor het vertrouwen in De Toverfluit en om samen met ons iedere dag op pad te gaan ook al gaat het niet altijd even gemakkelijk. We missen jullie binnen onze schoolmuren maar maken er het beste van!

Bewegen op school

Wat doet Moev ?

Moev wil er voor zorgen dat kinderen meer gaan bewegen. Luuk is de mascottes van Moev, die elk schooljaar 5 uitdagingen maakt. Met je klas naar de top is er één daarvan die zijn wij nu bezig. Er zijn 4 affiches van 20, 40, 60 en 80 minuten. Per minuut dat je beweegt mag je dit aanduiden op de affiche.

Wat is de fit-o-meter?

De fit-o-meter is een tussendoortje voor kinderen die willen bewegen als je klaar bent met je werk, waarbij je gebruikmaakt van elementen die er staan op de speelplaats of in de natuur om oefeningen op uit te voeren. We hebben op school. Werkwijze: 4 reeksen van 5 oefeningen. Die kinderen zelfstandig kunnen doorlopen. Je kiest zelf welke reeks je doet.

Leuke bewegingstips voor thuis:

- loop de huisnummer bingo
- beweeg elke dag minstens 15 minuten
- stoelengymnastiek

Interview met meester Sven.

Geschreven door: Reinout Gorissen, Lucas Steegmans en Leon Leunen

blog

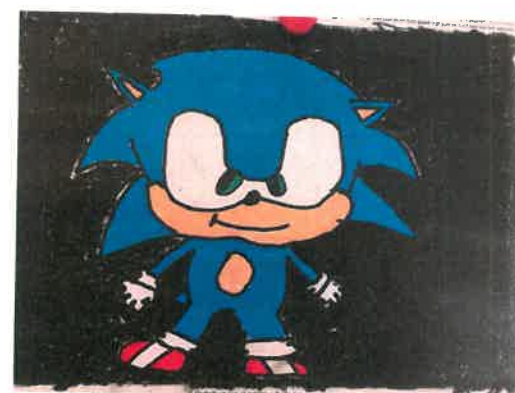


Tekenfund

Op school zijn we aan de slag gegaan met Tekenfund. Tekenfund is een organisatie waarbij scholen aan meekunnen doen. De kinderen maken een tekening en deze wordt gedrukt en dan kunnen de ouders / grootouders..... die tekening kopen. Dan wordt er iets van gemaakt naar keuze: een boterhamendoos, een mousse map, een schrift of een mok enz. Hierbij kan de school extra geld verdienen voor leuke dingen.

Dus wil je iemand of jezelf verwennen dan hebben we het perfecte cadeau voor jou.

Geschreven door: Althea Meuwis



KLEUTERS

Klas Mieke: project "bergen"!!

We hebben dit schooljaar al heel wat kleine onderzoekjes gedaan over krabben, "van rups tot vlinder" en slangen, maar nu was het tijd voor een echt project.. Vorige week zijn we met ons klasje gestart met project "bergen"! Vince was in de grote vakantie met zijn ouders naar Zwitserland geweest en was vol lof over de bergen: ideaal om een project over te doen. We zijn gestart met een heuvelachtige wandeling op de Kluis (Bolderberg): een stevige klim voor mijn dappere ridders! In de klas hebben we een paar toffe bergen getekend en geknutseld op papier en met klei. Daarop plakten we grappige foto's van onszelf als bergbeklimmers. We hebben ook een gezamenlijk knutselwerk gemaakt: een gigantische berg van papier-marché, een heerlijk geklieder! We bouwden met magneetblokken, duplo en houten blokken: naar eigen creatie en volgens een stappenplan. Bakken mocht ook niet ontbreken: heerlijke chocorotsjes, mmmm... De avonturenberg in Beringen hebben we als afsluiter bezocht: en of het een avontuur was! En vooral heel hoog... Topproject met een topklas!!



Klas Leen

Piratenproject, Schip ahoi!!!

Na een gesprekje in onze praatronde over schatkaarten gingen we op schattenjacht op de speelplaats en probeerden we zelf schatkaarten te maken. Dit vonden we zo leuk dat we besloten om een piraten project te doen.

Met kartonnen dozen maakten we reuzegrote boten waar de kinderen nu naar hartenlust hun fantasie kwijt kunnen tijdens het rollenspel. Er vliegen dan ook geregeld kanonskogels (plastic ballen) doorheen het kleutergebouw. Heerlijk om te zien.

Verder maakten we verschillende knutselwerkjes zoals schatkisten, piratenbootjes, haaien, octopussen, leerden we liedjes, speelden we verschillende gezelschapsspelletjes en nog veel meer.

Natuurlijk mogen piratenweetjes niet ontbreken. Zo leerden we al dat:

- De kapitein de leider van het schip is en dat deze een eigen kajuit heeft.
- Piraten stelen van anderen omdat ze meestal arm zijn
- Een kraaiennest is een soort uitkijktoren waar piraten met een verrekijker de zee goed in de gaten kunnen houden
- Met een kompas kan je zoeken waar het noorden, oosten, zuiden en westen is
- ...

Ons project is nog volop bezig dus we gaan ons hier nog wel eventjes mee amuseren.

Tot volgende keer lieve landrotten!!

Klas Marijke

De herfst is in het land! Niet alleen buiten maar ook in ons klasje is het duidelijk herfst!

Bladeren, eikels, nootjes en kastanjes worden volop verzameld tijdens de speeltijden. In ons klasje hebben we bladeren met juf Ine gedrukt met echte drukkersinkt of geverfd met waterverf. Wat een schitterende kleuren! We hebben een herfstbak in de klas gezet, zijn op herfstzoektocht gegaan en in de plassen gesprongen, we hebben een liedje geleerd, soep gekookt... In onze klas zat er opeens ook een spin! We zijn onmiddellijk een onderzoekje naar de spin gestart, hebben spinnen geknutseld met 8 poten deze keer en natuurlijk ook een spinnenlied geleerd! Wat een leuke tijden! We hebben de voorbije weken ook al 2 jarigen mogen vieren. Isalie en Souleyman werden 3 jaar! Hiep hiep hoera voor de jarigen!



Eerste

glenn Afd



Yulia

we hebben de klas geleerd over de kinderboek-
week en jaunt en gouden park zijn of
een zilveren pen

ik vind het fijn dat ik
een hele lieve zus heb
en dat is ze

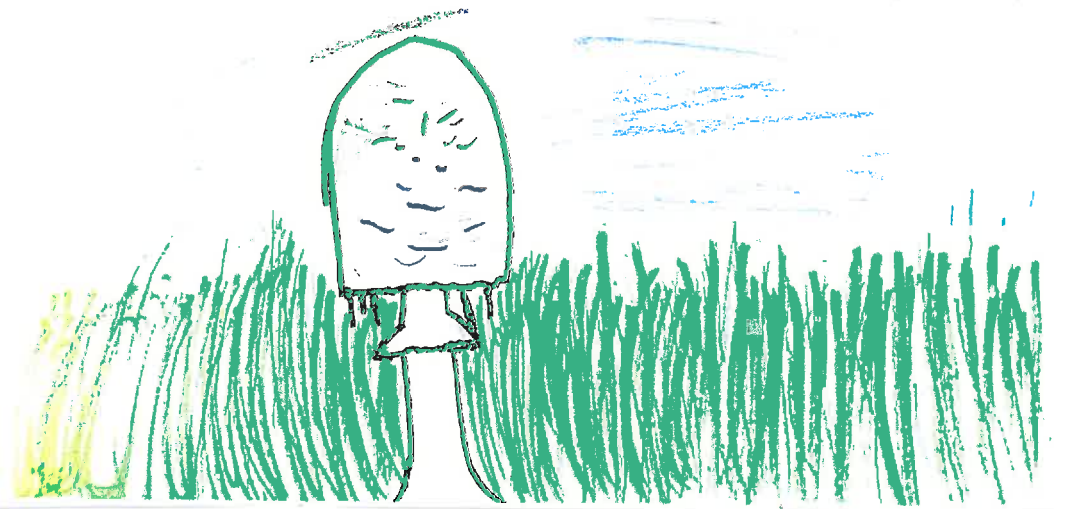


Eric

ik vind het fijn dat we
altijd een leuk project
hebben en je kan er
veel uit lezen

Eric

ik heb in mijn voortuin
inktzwammen.



Klas Glenn is meteen van start gegaan met hun eerste project: afval!

We hebben geleerd hoe we moeten sorteren dankzij Jean-Claude, een man met een hoed zo hoog als een berg en kledt zo zwart als de nacht. We hebben hem leren kennen in de musical waarin we zelf meegespeeld hebben.

We zijn ook op afvalwandeling geweest naar het Heksenbos. Hier hebben we een eigen boom geadopteerd die we goed gaan verzorgen. Hoe zal de boom veranderen tijdens de seizoenen? Wij kunnen het je vertellen!

Ten slotte hebben we ons eigen afvallied gemaakt. We hebben het lied opgenomen met bijhorende videoclip. Zo dragen wij allemaal ons steentje bij voor het milieu!

Ik doe mee, ik maak de wereld weer ok. Afval op de grond is tegen mijn zin, dus gooi ik het de vuilbak in!



Tweede Graad

Klas Monica

Interview Gieze

1. Wie ben je?

Gieze: Gieze Gorissen

2. Hoe kwam je erbij om juf te worden?

Gieze: Er is niks beter dan kinderen iets bij te leren en blij te maken.

3. Op welke school heb je gestudeerd?

Gieze: PXL

4. Vind je het leuk hier op school?

Gieze: Heel leuk.

5. Werk je op nog een andere school?

Gieze: Park van Genk Houthalen Oost.

6. Vind je de kinderen leuk?

Gieze: ja.

7. Welke vakken geef je?

Gieze: Ik doe iegelijk ondersteuning, dus van alles een beetje.

8. Voor welke graad geef je les?

Gieze: 2^{de} graad.

We zijn een hele week naar de kinderboerderij geweest. De eerste dag hebben we kriskras Kiewit gedaan. Er waren 5 groepen. In de namiddag hebben we gewandeld met een kaart. Dinsdag was het ook leuk. Het 3^{de} van Monica en Ancy werkte samen en het 4^{de} ook. Het 3^{de} heeft appelflappen gebakken, het 4^{de} heeft met de gps gewerkt. Na het eten hebben we iets gedaan met de klas. Woensdag was er geen school. Donderdag heeft het 4^{de} appelflappen gebakken en het 3^{de} heeft over bomen geleerd. In de namiddag hebben we een paddenstoelentocht gedaan. Vrijdag was het 3^{de} en 4^{de} weer niet samen, het 4^{de} heeft poelbeestjes gezocht. Het derde heeft over vleermuizen geleerd. In de namiddag hebben we met de klas gewandeld. Dat was de week van klas Monica en Ancy.

Van Pia en Janne.



Wasmachine

We hebben een wasmachine gesloopt. Slopen is niet de wasmachine kapot maken. Slopen is de machine uit elkaar halen. Eerst moesten we alle schroeven losdraaien. We doen dat om te leren over techniek. De binnenkant was heel interessant. Er zat een betonblok in de wasmachine. Dat zorgt ervoor dat de machine blijft staan als de motor draait. Verder zat er een motor in. Die willen we nog verder uit elkaar draaien. We zagen ook twee grote springveren. Die zorgden ervoor dat de wastrommel kon bewegen. Een wasmachine werkt op elektriciteit. De elektriciteit zorgt dat de motor werkt en met een wielaandrijving doet die de wastrommel draaien. Stef, Miel, Stan en Maxim



Klas Ancy

Sluis

We zijn naar de sluis geweest bij het Albertkanaal .

We hebben daar heel veel geleerd over de sluis .

We hebben geleerd dat het sluiswater hoger is dan het kanaal zelf (uitgelegd door Max Beckers), omdat het water niet altijd op dezelfde hoogte staat. Dit omdat de zeespiegel niet overal even hoog is.



interview Lene

Wie ben je en hoe oud ben je?

Lene Folon. Ik ben 22 jaar.

Wat doe je in je vrije tijd?

- sporten
- shoppen met vriendinnen
- uit gaan eten

Welke klassen Ondersteun je?

Ik ondersteun klas Ancy in Hasselt en klas Sam in Zonhoven. De tweede graad.

Vind je het leuk hier op school?

Ja, heel leuk.

Werk je nog op een andere school?

Ja, de sparkel in Houthalen.

Geschreven door: Tèsneem , Liz en Max

DERDE GRAAD

We hebben al veel activiteiten gedaan zoals: de bloemencowboy gaan bezoeken. Kobe Ilsen is bij ons op bezoek geweest. Wij moesten een rioolbuis pimpen. Je kon je naam erop zetten of je handafdruk. Als je meer wilt weten, kijk dan op de blog van de derde graad. Deze kan je vinden op de site of via de QR-code in onze krant. We zijn ook naar een tentoonstelling over wolven in Genk geweest. Daar hebben we veel geleerd over de wolf zoals : waaraan je een wolf kunt herkennen, over de big 5 van Europa: de wolf, lynx, wisent, veelvraat en de bruine beer. We hebben een opgezeten wolf gezien, genaamd Roger. We vonden het een super leuke en leerrijke uitstap.

Geschreven door: Leon Leunen en Reinout Gorissen



De conflictbemiddelaars

Een tijdje geldeden hebben mensen hun opgegeven om conflictbemiddelaar te worden.

We leerden van Ingrid en Miek stap voor stap ruzies op te lossen zonder een kant te kiezen.

We trainde ons geheugen want als conflictbemiddelaar moet je goed kunnen onthouden en luisteren. We maakte veel toneeltjes waar we een neppe ruzies van andere kinderen oplosten.

Het was een lang parcours maar uiteindelijk hebben Miek en Ingrid 10 conflictbemiddelaars gekozen. Er worden binnenkort foto's gemaakt van de 10 conflictbemiddelaars (De foto's worden in de gang opgehangen). Elke dag zijn er 2 conflictbemiddelaars aan de buurt. Je kan op de foto's zien wie welke dag is. De kinderen van de eerste en tweede graad kunnen naar de conflictbemiddelaars komen en tegen hun vertellen wat er is gebeurd. Alle conflictbemiddelaars doen hun uiterste best om de ruzie op te lossen. Af en toe doen ze iets in de weekafsluiting om te tonen dat ze altijd naar hun toe kunnen komen

Interview met juf Liana

Hoe oud ben je?
25 jaar

Hoelang heb je gestudeerd om juf te worden?
Ik heb 3 jaar gestudeerd, dit is het minimum dat je kan. Ik heb gestudeerd aan de hogeschool PXL.

Waarom wou je juf worden?

Ik wou het al van toen ik klein was. Ik heb eerst nog iets anders gestudeerd maar ben toch erna voor juf gegaan omdat dit mij heel leuk leek.

Welke vakken vind je het leukst om te geven?

Dit is voor mij een moeilijke vraag. Frans leek mij op het begin heel moeilijk om te geven maar uiteindelijk vind ik het heel leuk om te geven.

Welke vakken deed je vroeger het liefst op school?

Ik deed heel graag turnen en wiskunde.

Aan welke klassen geef je les?

Ik geef aan de derde graad zowel in Hasselt als in Zonhoven les.

Welke andere job zou je graag doen als je geen juf was geworden?

Ik wou vroeger ook graag inspecteur bij de politie worden, maar ben op het laatste toch voor juf gegaan.

Geschreven en afgenomen door: Gita Cruysberghs en Althea Meuwis



Geschreven door: Gita Cruysberghs en Malena Vanderhoydonc



LEVENSBESCHOUWING

Protestantse godsdienst

In de lessen protestantse godsdienst leren we natuurlijk uit de Bijbel.

De voorbije periode hebben we gezien dat Gods volk, de Israëlieten, onderdrukt werden in het land Egypte. Ze waren daar terecht gekomen door een hongersnood in hun eigen land Kanaän.

Ze werkten er als slaven en moesten hard werken aan de gebouwen van de farao. Tot overmaat van ramp gaf de farao het bevel dat alle pasgeboren Israëlietische jongetjes gedood moesten.



Om haar kind voor dit vreselijke lot te behoeden, verborg een moeder haar baby in een mandje tussen het riet aan de oever van de Nijl.

De baby werd 'toevallig' gevonden door de dochter van de farao die hem adopteerde en hem Mozes noemde, dat 'uit het water getrokken' betekent.

Mozes groeide op in het paleis van de farao. Toen hij als jongeman een kijkje ging nemen bij de slaven voelde hij zich verwant met hen.

Toen Mozes een Egyptenaar dood sloeg omdat hij iemand van zijn eigen volk wilde verdedigen, moest hij vluchten. Hij werd een schaapherder in Midjan. En dan verschijnt God aan hem als een brandende braamstruik. God droeg Mozes op om Zijn volk uit Egypte te leiden. Mozes ging terug naar Egypte.



Omdat de farao de Israëlieten niet wilde vrijlaten, riep Mozes de tien plagen over Egypte af (water in de Nijl werd bloed, een kikkerplaag, muggen, steekvliegen, veepest, zweren, hagel, sprinkhanenplaag, duisternis, ...) Wat er bij en na de 10^{de} plaag gebeurde, zien we de volgende keer.

Katholieke godsdienst



Wist je dat we in de 3^e graad werken rond "Gelukkig zijn". GELUK daar bestaat géén toverwoord voor! Een warm gezin, liefde, een goede gezondheid, geld, en niet teveel tegenslag... dat kan helpen om gelukkig te zijn. Ze hebben een geluksdoos gemaakt waarin ze spullen verzamelen die hen gelukkig maken. We spraken ook over de "Zaligsprekingen". We zagen dat Acutis, een 15 jarige jongen vorige week in Assisi door de paus zalig verklaard werd. Intussen deelden zij kaartjes uit aan mensen waarmee ze hen "gelukkig" wilden maken.

In de 2^e graad werkten ze aan een eigen gebedenboom. We spraken over verschillende manieren van bidden. Waar, hoe, wanneer, op welke wijze je kan bidden en wat je allemaal in een gebed kan zeggen. Soms kan je ook mediteren. Hiernaast zie het resultaat van de kinderen. Ze zijn allemaal supertrots op hun boom en hebben er al persoonlijke gebeden in gehangen.



Nieuws uit de 1^e graad Ze maakten kennis met de verhalen van: het verloren muntje en het verloren schaapje. In het begin van het schooljaar is het belangrijk dat de kinderen weten dat ze meetellen. Ieder kind is uniek. Ze gingen op zoek naar kernkwaliteiten van elk individueel kind. Sommige kwaliteiten schreven ze toe aan zichzelf en andere eigenschappen deelden ze aan medeleerlingen uit.

Je zag deze kinderen dan ook meteen GROEIEN. Ze zochten ook naar de kwaliteiten van een goede herder. Ook zij zijn welkom bij God en Jezus zoals ze zijn.

zedenleer

Laat ik beginnen met een weetje...

Wisten jullie dat...

- De kinderen van het tweede leerjaar in september eindelijk hun lentefeest konden vieren?
- En dat het een heel leuk feest was?
- Dat we onverwacht bezoek kregen van Modiste, de hoedenmaker en dat hij de lentekinderen met mooie aandenkens verwend heeft?
- De lentekinderen dat SUPER gedaan hebben?

proficiat met je
LENTEFEEST

We hebben niet stilgezeten in de lessen nc-zedenleer. Recht op een naam! Daar was iedereen het mee eens en na een goede babbel gingen de kinderen creatief aan de slag met hun voorblad. Na een korte opfrissing van wat nc-zedenleer ook weer is, zijn we verschillende onderwerpen ingedoken. Twee voorbeelden;

We hebben in alle graden rond 'Saved by the bell' gewerkt. Het werd ons snel duidelijk dat we kansen nodig hebben om onze talenten te kunnen ontwikkelen terwijl veel kinderen deze kansen niet krijgen. DUS... ieder kind moet onderwijs krijgen en daar moeten we aandacht voor blijven hebben.



Dieren. Ook een onderwerp dat ons nauw aan het hart ligt. Terwijl de kinderen van de eerste graad nadachten over hoe wij met dieren omgaan, speelden die van de tweede en de derde graad een spel over bedreigde diersoorten, waarbij er heel wat oorzaken van die bedreiging aan het licht kwamen.

Islamitische godsdienst

Binnen de Islam hecht men veel belang aan goed gedrag. Een moslim dient goed gedrag te tonen naar iedereen: de ouders, familie, vrienden, de dieren en de gehele mensheid. Zelfs als je op reis gaat en je een vriend naast je hebt, dan dien je goed voor hem te zijn. Moslims mogen niet jaloers zijn op elkaar en ze mogen elkaar niet in de steek laten. Ook moeten moslims hun best doen tegenover de anderen. Als iemand iets niet kan, mag je hem/ haar nooit uitlachen maar moet je hem/ haar helpen.



ONTSPANNING



GEMAAKT DOOR... Althea, Malena, Gita

kijken wat er in de krant staat.

K	O	B	A	Z	J	C	R	I	M	N	E	T	J	I	R	N	T
C	P	B	H	B	I	R	O	N	G	T	R	C	B	V	T	E	D
U	Z	J	B	A	R	I	S	E	N	E	O	J	P	C	D	L	V
A	C	Q	L	J	E	R	W	L	I	K	P	U	X	Z	B	E	P
Y	B	O	L	S	D	Q	X	E	W	E	F	H	W	Y	E	D	I
T	T	Y	F	W	R	B	D	O	U	N	I	F	C	I	R	D	R
C	F	G	Q	E	E	N	M	T	O	F	H	I	G	Y	G	I	A
W	Z	H	Q	I	O	H	M	S	H	U	E	V	L	L	E	M	T
H	U	X	O	V	B	S	I	N	C	N	Q	D	E	P	N	E	E
T	D	O	M	R	R	B	Q	E	S	D	L	W	T	Q	D	B	N
D	W	L	X	E	E	U	V	D	E	M	G	K	M	X	S	T	Y
M	O	D	O	T	D	C	Q	D	B	M	H	T	I	T	B	C	D
O	L	A	R	N	N	C	U	A	S	V	R	S	U	Q	E	I	N
V	V	D	B	I	I	V	T	P	N	B	Y	F	R	S	W	L	L
G	E	B	O	L	K	D	E	R	E	V	N	R	F	I	U	F	D
B	N	F	J	F	A	X	J	Q	V	R	P	E	N	U	L	N	D
X	Y	E	G	A	C	X	F	S	E	J	U	H	Y	L	M	O	R
M	B	A	Y	M	X	N	I	D	L	I	V	K	F	S	D	C	X

- BERGEN
- INTERVIEWS
- PADDENSTOELEN
- SLUIS
- CONFLICTBEMIDDELEN
- KINDERBOERDERIJ
- PIRATEN
- TEKENFUND
- HERFST
- LEVENSBESCHOUWING
- RUIMTE
- WOLVEN